

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И  
БИОТЕХНОЛОГИЙ



«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебной работе  
А.А.Элмуродов  
«28» 08 2025 года.

## СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для очной формы обучения

Область знаний: 700000 – Инженерия, обработка и строительство

Область образования: 720000 – Производство и обработка

Направление образования: 60720100- Пищевая технология

Самарканд -2025



**СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ**  
**Факультет : Животноводство и технологий**  
**Направление образования:**  
**60720100 – «Пищевая технология»**



<b>Название предмета:</b>	Русский язык
<b>Вид предмета:</b>	Обязательный
<b>Код предмета:</b>	O'RT1204
<b>Год:</b>	2025-2026
<b>Семестр:</b>	2
<b>Форма обучения:</b>	Очная форма обучения
<b>Форма занятий и часы, отведенные на семестр:</b>	120
<b>Лекция</b>	-
<b>Практические занятия</b>	60
<b>Лабораторные занятия</b>	-
<b>Семинар</b>	-
<b>Самостоятельное образование</b>	60
<b>Количество кредитов:</b>	4
<b>Форма оценивания</b>	Экзамен
<b>Язык предмета:</b>	Русский

<b>Цель предмета (ЦП)</b>	
<b>ЦП 1</b>	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
<b>ЦП 2</b>	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

<b>Базовые знания, необходимые для усвоения предмета</b>	
<b>1.</b>	Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.
<b>2.</b>	Употребление в речи простых и сложных конструкций.
<b>3.</b>	Освоение речевого этикета.

4.	Ознакомление со стилями речи.
----	-------------------------------

Результаты обучения (РО)	
	<i>Знания:</i>
РО1	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
РО2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
РО3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
РО4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
РО5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	<i>Навыки:</i>
РО6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
РО7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
РО8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
РО9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
РО10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
РО11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;


Содержание предмета	
Форма занятий: Практическое (П)	
П1	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. <b>Текст:</b> Русский язык – язык межнационального общения.
П2	Лексическое богатство русского языка. <b>Текст:</b> Словари по менеджменту
П3	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. <b>Текст:</b> Автобиография.
П4	Единственное и множественное число имен существительных.

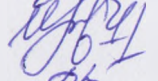


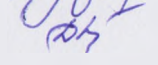
	<b>Текст:</b> Мой университет.
<b>П5</b>	Склонение имен существительных. <b>Текст:</b> Пищевая технология
<b>П6</b>	Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. <b>Текст:</b> Пищевое сырьё.
<b>П7</b>	Родительный падеж. <b>Текст:</b> Выбор профессии.
<b>П8</b>	Дательный падеж. <b>Текст:</b> Физические методы переработки пищевого сырья.
<b>П9</b>	Винительный падеж. <b>Текст:</b> Принципы консервирования пищевых продуктов.
<b>П10</b>	Творительный падеж. <b>Текст:</b> Способы охлаждения пищевых продуктов.
<b>П11</b>	Глагол. Понятие о глаголе. <b>Текст:</b> Наша Родина – Узбекистан.
<b>П12</b>	Спряжение глаголов. <b>Текст:</b> Традиции и обычаи узбекского народа.
<b>П13</b>	Глаголы движения. <b>Текст:</b> Мой распорядок дня.
<b>П14</b>	Имя прилагательное. <b>Текст:</b> Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые.
<b>П15</b>	Местоимение. <b>Текст:</b> Моя семья.
<b>П16</b>	Имя числительное. <b>Текст:</b> Время на часах.
<b>П17</b>	Наречие. <b>Текст:</b> Университетская библиотека.
<b>П18</b>	Грамматическая структура предложений. <b>Текст:</b> Технологический процесс переработки крупного рогатого скота.
<b>П19</b>	Виды и типы предложений. <b>Текст:</b> Мой любимый писатель (поэт).
<b>П20</b>	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. <b>Текст:</b> Город, в котором я живу.
<b>П21</b>	Второстепенные члены предложения. обстоятельство. <b>Текст:</b> Образование в Узбекистане.
<b>П22</b>	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. <b>Текст:</b> Языки, история и культура России.
<b>П23</b>	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. <b>Текст:</b> Принципы консервирования пищевых продуктов.
<b>П24</b>	Выражение СПП с определительными придаточными

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков протокол № 1 от 26.08 2025 года.

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета протокол № 1 от 28.08 2025 года.

Начальник учебно-методического управления  Ш. Курбанов

Заведующая кафедрой  С.Х. Уллиева

Составители:  Д. С. Ташева

- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;
- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

д) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;
- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

е) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;
- Выполнение менее 12 правильных тестов;

#### СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ПРЕДМЕТА

<b>Составитель:</b>	Д. С. Ташева - преподаватель кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.
<b>E-mail:</b>	diloromtasheva@gmail.com
<b>Организация:</b>	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.
<b>Рецензенты:</b>	<b>Рецензенты:</b> <b>Бобохонов М.Р.</b> – д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. <b>Джамалдинова Ш.О.</b> – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

	предложениями. <b>Текст:</b> Древние города Узбекистана.
<b>П25</b>	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. <b>Текст:</b> Стерилизация пищевых продуктов.
<b>П26</b>	Выражение СПП с придаточными места и времени. <b>Текст:</b> Спорт в моей жизни.
<b>П27</b>	СПП с придаточными образа действия, меры и степени. <b>Текст:</b> Копчение пищевых продуктов.
<b>П28</b>	Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении. <b>Текст:</b> Сушка пищевых продуктов.
<b>П29</b>	Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. <b>Текст:</b> Технология мукомольного производства.
<b>П30</b>	Стили речи. Функциональные стили речи. <b>Текст:</b> Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).
<b>Всего: 60 часов</b>	

Самостоятельное обучение (СО)		
<b>СО1</b>	<b>Работа с текстом «Сушка пищевых продуктов»</b> Определить род имен существительных по значению и окончанию.	4
<b>СО2</b>	<b>Домашнее чтение.</b> А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	4
<b>СО3</b>	<b>Домашнее чтение.</b> Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	2
<b>СО4</b>	<b>К. Паустовский «Телеграмма».</b> Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	2
<b>СО5</b>	<b>«Технолог пищевой промышленности», «На молочном заводе», «На молочном заводе».</b> Составить описательный рассказ по картине.	4
<b>СО6</b>	Подготовить доклад на тему: <b>Профессиональные качества технолога.</b>	4
<b>СО7</b>	Составить глоссарий терминов по пищевой промышленности.	2
<b>СО8</b>	<b>Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию?</b> Составить текст и пересказать..	4
<b>СО9</b>	<b>«Мой режим дня»</b> Составить текст и пересказать.	2
<b>СО10</b>	<b>«Моя любимая телепередача»</b> Составить рассказ и пересказать.	2
<b>СО11</b>	<b>«А. С. Пушкин в Узбекистане».</b> Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С. Пушкина»).	4



CO12	«Красная книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO13	Мой родной город. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO14	Жизнь и творчество С. Есенина. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO15	Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO16	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO17	Мой любимый поэт. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO18	Мой любимый литературный герой. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO19	Моя любимая книга. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO20	Моё любимое время года. Подготовить презентацию и пересказать.	4
	<b>Всего:</b>	<b>60час.</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский Издательско- Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.	
2	С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издатель Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.	
3	Собиоров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.	
4	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.	
5	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.	
6	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.	
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Мирзиёв Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.	
2	Мирзиёв Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.	
3	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60	
4	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и	

	животноводства.
5	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.
6	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8	Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.
10	О.С. Федорова. Основы биотехнологии: учебное пособие; СибГУ Красноярск 2022.-100с.
<b>Информационные ресурсы</b>	
1.	<a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – единый портал интерактивных государственных услуг.
2.	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный портал
4.	<a href="http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka">http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka</a>
5.	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a> - Русский филологический портал
6.	<a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>

#### КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;
- Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

в) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;